



PROGRAMME DE FORMATION / INITIATION AUX GESTES DE PREMIERS SECOURS

Prérequis : Aucun

Objectifs pédagogiques : Le secouriste doit être capable d'intervenir efficacement face à une situation d'accident.

Durée : 7 heures. Cette formation peut être organisée sur plusieurs séquences espacées d'une durée permettant d'assurer la cohérence pédagogique de l'ensemble de la formation pour répondre aux contraintes de certaines entreprises ou aux spécificités des publics formés. Ce découpage est indicatif, il peut varier en fonction du nombre et du niveau des stagiaires, ainsi que des contraintes propres à l'entreprise ou à l'association. Il est admis de regrouper plusieurs séquences sur une même demi-journée ou sur une journée si cela s'avère nécessaire.

Public : Tout public, la formation est accessible aux personnes en situation de handicap, les conditions d'accueil seront évaluées après entretien en fonction du handicap.

Lieu : Dans la société, l'association et/ou dans des locaux loués par OFPOI

Nombre de participants : Minimum 2 personnes – Maximum 10

Formateurs : 1 Formateur National SST (sauveteur Secouriste du Travail habilité selon le référentiel INRS, Ambulancier urgentiste spécialisé SMUR (Kervin GOVINDEN)

Modalités et d'accès : dès lors que toutes les démarches administratives ont été réalisées et validées par le client.

Évaluation : Évaluation en continu.

Diplôme : Une attestation de suivi de formation et un certificat de réalisation seront remis à l'issue de la formation.

Recyclage : À la demande du stagiaire

Salle de formation : Salle de cours avec écran de projection, Chaises, Tables, Tableau blanc + Jeu de feutres

Équipements informatiques : Ordinateur + vidéoprojecteur + accessoires, Casque / smartphone à réalité virtuelle

Matériels techniques : Mannequin de réanimation cardio-pulmonaire « Adulte », Tapis de sol, Mannequin de réanimation cardio pulmonaire « adulte », Mannequin de réanimation cardio pulmonaire « enfant », Mannequin de réanimation cardio pulmonaire « nourrisson », DAE entraînement.

Suivi & évaluation : Fiche d'émargement signée par demi-journée, Grille d'évaluation récapitulative

PROGRAMME ET CONTENU DE LA FORMATION :

Domaine de compétence	Compétences visées	
1 - Être capable d'intervenir face à une situation d'accident du travail	1	Être capable de réaliser une protection adaptée
	2	Être capable d'examiner la (les) victime (s) avant / et pour la mise en œuvre de l'action choisie en vue du résultat à obtenir
	3	Être capable de faire alerter ou alerter en fonction de l'organisation des secours dans l'entreprise
	4	Être capable de secourir la (les) victime (s) de manière approprié





PROGRAMME DE FORMATION / INITIATION AUX GESTES DE PREMIERS SECOURS

Contenu de la formation en demi-journée

L'objectif du programme de formation est d'exposer les différentes compétences visées. Pour chacune d'entre elles un ou des objectifs pédagogiques seront fixés. Pour cela l'organisme propose un contenu précis, grâce à une stratégie pédagogique et des outils adaptés. Pour chacune des compétences des résultats seront attendus et validés par évaluation selon les modalités fixées.

1^{ère} demi-journée

Thème / Compétence visée	Contenus	Évaluation formative	Méthode pédagogique	Épreuve formative	Temps	Temps cumulé
ACCUEIL	Présentation de la formation				10 min	10 min
1 - Être capable de réaliser une protection adaptée	Être capable de mettre en œuvre les mesures de protection décrites dans le processus d'alerte aux populations	Évaluation collective	Exposé directif	En fin d'exposé	30 min	40 min
	Être capable de reconnaître, sans s'exposer soi-même, les dangers, les dangers persistants éventuels qui menacent la victime de l'accident et/ou son environnement	Évaluation Collective + Évaluation individuelle	Étude de Cas, Exposé interactif, Exercices	En fin d'exposé lors de mise en situation professionnelle. Épreuve formative individuelle		
	Être capable de supprimer ou isoler le danger, ou soustraire la victime du danger sans s'exposer soi-même	Évaluation individuelle	Étude de Cas, Exposé interactif, Activité démonstrative : DCJ Mise en situation	En fin d'exposé lors de mise en situation professionnelle. Épreuve formative individuelle		
2 - Être capable d'examiner la (les) victime (s) avant / et pour la mise en œuvre de l'action choisie en vue du résultat à obtenir	Être capable de reconnaître, suivant un ordre déterminé, la présence d'un (ou plusieurs) des signes indiquant que la vie de la victime est menacée. Être capable d'associer au(x) signes décelés (s) le(s) résultats à atteindre et le (s) prioriser.	Évaluation individuelle	Exposé interactif, démonstration pratique, mise en situation	En fin d'exposé lors de mise en situation professionnelle. Épreuve formative individuelle	40 min	1 h 20
PAUSE						
3 - Être capable de faire alerter ou alerter en fonction de l'organisation des secours dans l'entreprise	<ul style="list-style-type: none"> • Définir les différents éléments du message d'alerte qui permettront aux secours appelés d'organiser leur intervention • Identifier, en fonction de l'organisation des secours dans l'entreprise, qui alerter et dans quel ordre • Le cas échéant, choisir parmi les personnes présentes et selon des critères prédéfinis, celle qui est la plus apte pour déclencher l'alerte Être capable de transmettre aux secours appelés ou à la personne choisie pour alerter, les éléments du message, en respectant les consignes pour assurer une transmission efficace et favoriser une arrivée des secours au plus près de la victime	Évaluation collective	Exposé interactif	En fin d'exposé lors de mise en situation professionnelle	45 min	2 h 15
4 - Être capable de secourir la (les) victime (s) de manière appropriée	<ul style="list-style-type: none"> • Secourir 1 : La victime se plaint d'un saignement abondant • Secourir 2 : La victime s'étouffe • Secourir 3 : La victime se plaint d'un malaise • Secourir 4 : La victime se plaint de brûlures 	Évaluation Collective + Évaluation individuelle	Étude de Cas, démonstration en temps réel, démonstration commentée et justifiée, apprentissage en binôme ou en trinôme (sauveteur / victime / observateur) Exposé participatif	En fin d'exposé lors de mise en situation. Épreuve formative individuelle	1 h 15	3 h 30

2^{ème} demi-journée

Thème / Compétence visée	Contenus	Évaluation formative	Méthode pédagogique	Épreuve formative	Temps	Temps cumulé
4 - Être capable de secourir la (les) victime (s) de manière appropriée	<ul style="list-style-type: none"> • Secourir 5 : La victime se plaint d'une douleur empêchant certains mouvements • Secourir 6 : La victime se plaint d'une plaie qui ne saigne pas abondamment • Secourir 7 : La victime ne répond pas mais elle respire • Secourir 8 : La victime ne répond pas et ne respire pas (partie 1) 	Évaluation Collective + Évaluation individuelle	Étude de Cas, démonstration en temps réel, démonstration commentée et justifiée, apprentissage en binôme ou en trinôme (sauveteur / victime / observateur) Exposé participatif	En fin d'exposé lors de mise en situation professionnelle. Épreuve formative individuelle	2 h 00	5 h 30
PAUSE						
4 - Être capable de secourir la (les) victime (s) de manière appropriée	<ul style="list-style-type: none"> • Secourir 8 : La victime ne répond pas et ne respire pas (partie 2) 	Évaluation Collective + Évaluation individuelle	Étude de Cas, démonstration en temps réel, démonstration commentée et justifiée, apprentissage en binôme ou en trinôme (sauveteur / victime / observateur) Exposé participatif	En fin d'exposé lors de mise en situation professionnelle. Épreuve formative individuelle	30 min	6 h 10
Évaluation des participants					30 min	6 h 40
Évaluation et bilan de la formation					20 min	7 h 00

