



# PROGRAMME DE FORMATION

## SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL (SST)

**Prérequis :** Aucun

**Objectifs pédagogiques :** Le sauveteur secouriste du travail doit être capable d'intervenir efficacement face à une situation d'accident et, dans le respect de l'organisation de l'entreprise et des procédures spécifiques fixés en matière de prévention, de mettre en application ses compétences au profit de la santé et sécurité au travail.

**Durée :** 14 heures. Cette formation peut être organisée sur plusieurs séquences espacées d'une intersession permettant d'assurer la cohérence pédagogique de l'ensemble de la formation pour répondre aux contraintes de certaines entreprises ou aux spécificités des publics formés. Ce découpage est indicatif, il peut varier en fonction du nombre et du niveau des stagiaires, ainsi que des contraintes propres à l'entreprise. Il est admis de regrouper plusieurs séquences sur une même demi-journée ou sur une journée si cela s'avère nécessaire.

**Public :** Toute personne travaillant au sein d'une entreprise. La formation est accessible aux personnes en situation de handicap, les conditions d'accueil seront évaluées après entretien en fonction du handicap.

**Nombre de candidats :** Minimum 4 personnes – Maximum 10

**Lieu :** Dans la société ou dans des locaux loués par l'OFPOI

**Modalités et délais d'accès :** Dès lors que toutes les démarches administratives ont été réalisées et validées par le client.

**Formateur :** 1 Formateur National de S.S.T par session

**Méthodes pédagogiques :** Formation théorique (exposés, questions et exercices) et pratique. Évaluation en continu.

**Diplôme :** Certificat « acteur SST » délivré par l'OFPOI entité habilitée par l'INRS (Institut National de Recherche et de Sécurité).

**Recyclage :** Certificat valable 24 mois. À l'issue de cette période, une session des maintiens des acquis de compétence (MAC SST) devra être suivie.

**Salle de formation :** Salle de cours avec écran de projection, Chaises, Tables, Tableau blanc + Jeu de feutres

**Équipements informatiques :** Ordinateur + vidéoprojecteur + accessoires, Casque, Smartphone

**Matériels techniques :** Tapis de sol, Mannequin de réanimation cardio pulmonaire « adulte », Mannequin de réanimation cardio pulmonaire « enfant », Mannequin de réanimation cardio pulmonaire « nourrisson », DAE entraînement.

**Suivi & évaluations :** Fiche d'émargement signée par demi-journée, Grille d'évaluation récapitulative, Évaluation, Une attestation de suivi de formation et un certificat de réalisation seront remis à l'issue de la formation. En vue de l'obtention du certificat de sauveteur secouriste du candidat, 2 épreuves certificatives sont proposées, en fin de formation, s'appuyant sur les critères de validation du document de référence de l'INRS.

### PROGRAMME ET CONTENU DE LA FORMATION :

Domaine de compétence	Compétences visées	
1 - Être capable d'intervenir face à une situation d'accident du travail	1	Être capable de situer le cadre juridique de son intervention
	2	Être capable de réaliser une protection adaptée
	3	Être capable d'examiner la (les) victime (s) avant / et pour la mise en œuvre de l'action choisie en vue du résultat à obtenir
	4	Être capable de faire alerter ou alerter en fonction de l'organisation des secours dans l'entreprise
	5	Être capable de secourir la (les) victime (s) de manière approprié
2 – Être capable de mettre en application ses compétences de SST au service de la prévention des risques professionnels dans son entreprise	6	Être capable de situer son rôle de SST dans l'organisation de la prévention de l'entreprise
	7	Être capable de contribuer à la mise en œuvre d'actions de prévention
	8	Être capable d'informer les personnes désignées dans le plan d'organisation de la prévention de l'entreprise de la /des situation(s) dangereuse(s) repérée(s)





# PROGRAMME DE FORMATION

## SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL (SST)

**Contenu de la formation en demi-journée** L'objectif du déroulé pédagogique est d'exposer les différentes compétences visées. Pour chacune d'entre elles un ou des objectifs pédagogiques seront fixés. Pour cela l'organisme propose un contenu précis, grâce à une stratégie pédagogique et des outils adaptés. Pour chacune des compétences des résultats seront attendus et validés par évaluation selon les modalités fixées. Le détail des outils pédagogiques et les critères d'évaluation sont présentés en annexe.

### 1<sup>ère</sup> demi-journée

Thème / Compétence visée	Contenus	Évaluation formative	Méthode pédagogique	Épreuve certificative	Temps	Temps cumulé
ACCUEIL					Présentation de la formation	
					10 min	10 min
1 - Être capable de situer le cadre juridique de son intervention	Connaître les éléments fixant le cadre juridique de son intervention dans et en dehors son entreprise	Évaluation collective	Exposé interactif	En fin d'exposé Lors de mise en situation professionnelle	30 min	40 min
6 – Être capable d'appréhender les notions de bases en matière de prévention dans l'entreprise	<ul style="list-style-type: none"> <li>Être capable d'appréhender les notions de base en matière de prévention pour en situer l'importance dans les entreprises</li> <li>Situer le sauveteur secouriste en tant qu'acteur de la prévention</li> </ul>	Évaluation Collective	Exposé interactif	En fin d'exposé lors de mise en situation professionnelle.	40 min	1h20
<b>PAUSE</b>					10 min	1h30
7 – Être capable de contribuer à la mise en œuvre d'actions de prévention	<ul style="list-style-type: none"> <li>Repérer les situations dangereuses dans le cadre du code du travail</li> <li>Supprimer ou réduire, ou contribuer à réduire les situations dangereuses</li> </ul>	Évaluation Collective	Exposé interactif	En fin d'exposé	35 min	2h05
8 – Être capable d'informer les personnes désignées dans le plan de l'organisation de l'entreprise de la / des situations (s) dangereuse (s) repérée (s)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Être capable d'identifier qui informer, en fonction de l'organisation de la prévention de l'entreprise</li> <li>Être capable de définir les différents éléments, les transmettre à la personne identifiée et rendre compte sur les actions éventuellement mises en œuvre</li> </ul>	Évaluation Collective	Exposé interactif	En fin d'exposé	15 min	2h20
2 - Être de capable de réaliser une protection adaptée	Être capable de mettre en œuvre les mesures de protection décrites dans le processus d'alerte aux populations	Évaluation collective	Exposé directif	En fin d'exposé	40 min	3h00
	Être capable de reconnaître, sans s'exposer soi-même, les dangers, les dangers persistants éventuels qui menacent la victime de l'accident et/ou son environnement	Évaluation Collective + Évaluation individuelle	Étude de Cas, Exposé interactif, Exercices	En fin d'exposé lors de mise en situation professionnelle. Épreuve certificative individuelle		
	Être capable de supprimer ou isoler le danger, ou soustraire la victime du danger sans s'exposer soi-même	Évaluation individuelle	Étude de Cas, Exposé interactif, Activité démonstrative : DCJ Mise en situation professionnelle	En fin d'exposé lors de mise en situation professionnelle. Épreuve certificative individuelle		
3 - Être capable d'examiner la (les) victime (s) avant / et pour la mise en œuvre de l'action choisie en vue du résultat à obtenir	<ul style="list-style-type: none"> <li>Être capable de reconnaître, suivant un ordre déterminé, la présence d'un (ou plusieurs) des signes indiquant que la vie de la victime est menacée.</li> <li>Être capable d'associer au(x) signes décelés (s) le(s) résultats à atteindre et le (s) prioriser.</li> </ul>	Évaluation individuelle	Exposé interactif, démonstration pratique, mise en situation professionnelle	En fin d'exposé lors de mise en situation professionnelle. Épreuve certificative individuelle	50 min	3h50





# PROGRAMME DE FORMATION SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL (SST)

## 2<sup>ème</sup> demi-journée

Thème / Compétence visée	Contenus	Évaluation formative	Méthode pédagogique	Épreuve certificative	Temps	Temps cumulé
4 – Être capable de faire alerter ou alerter en fonction de l'organisation des secours dans l'entreprise	<ul style="list-style-type: none"> <li>Définir les différents éléments du message d'alerte qui permettront aux secours appelés d'organiser leur intervention</li> <li>Identifier, en fonction de l'organisation des secours dans l'entreprise, qui alerter et dans quel ordre</li> <li>Le cas échéant, choisir parmi les personnes présentes et selon des critères prédéfinis, celle qui est la plus apte pour déclencher l'alerte</li> <li>Être capable de transmettre aux secours appelés ou à la personne choisie pour alerter, les éléments du message, en respectant les consignes pour assurer une transmission efficace et favoriser une arrivée des secours au plus près de la victime</li> </ul>	Évaluation collective	Exposé interactif	En fin d'exposé lors de mise en situation professionnelle	55 min	4h45
<b>PAUSE</b>					10 min	4h55
5 – Être capable de secourir la (les) victime (s) de manière appropriée	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Secourir 1</b> : La victime se plaint d'un saignement abondant</li> <li><b>Secourir 2</b> : La victime s'étouffe</li> <li><b>Secourir 3</b> : La victime se plaint d'un malaise</li> <li><b>Secourir 4</b> : La victime se plaint de brûlures</li> </ul>	Évaluation Collective + Évaluation individuelle	Étude de Cas, démonstration en temps réel, démonstration commentée et justifiée, apprentissage en binôme ou en trinôme (sauveteur / victime / observateur) Exposé participatif	En fin d'exposé lors de mise en situation professionnelle. Épreuve certificative individuelle	1 h 45	6h40

## 3<sup>ème</sup> demi-journée

Thème / Compétence visée	Contenus	Évaluation formative	Méthode pédagogique	Épreuve certificative	Temps	Temps cumulé
5 – Être capable de secourir la (les) victime (s) de manière appropriée	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Secourir 5</b> : La victime se plaint d'une douleur empêchant certains mouvements</li> <li><b>Secourir 6</b> : La victime se plaint d'une plaie qui ne saigne pas abondamment</li> <li><b>Secourir 7</b> : La victime ne répond pas mais elle respire</li> <li><b>Secourir 8</b> : La victime ne répond pas et ne respire pas (<b>partie 1</b>)</li> </ul>	Évaluation Collective + Évaluation individuelle	Étude de Cas, démonstration en temps réel, démonstration commentée et justifiée, apprentissage en binôme ou en trinôme (sauveteur / victime / observateur) Exposé participatif	En fin d'exposé lors de mise en situation professionnelle. Épreuve certificative individuelle	1 h 45	8h25
<b>PAUSE</b>					10 min	8h35
5 – Être capable de secourir la (les) victime (s) de manière appropriée	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Secourir 8</b> : La victime ne répond pas et ne respire pas (<b>partie 2</b>)</li> </ul>	Évaluation Collective + Évaluation individuelle	Étude de Cas, démonstration en temps réel, démonstration commentée et justifiée, apprentissage en binôme ou en trinôme (sauveteur / victime / observateur) Exposé participatif	En fin d'exposé lors de mise en situation professionnelle. Épreuve certificative individuelle	1 h	9h35
Certification des participants					1 h 15	10h50

## 4<sup>ème</sup> demi-journée

Thème / Compétence visée	Contenus	Évaluation formative	Méthode pédagogique	Épreuve certificative	Temps	Temps cumulé
Certification des participants					1 h 45	12 h 35
<b>PAUSE</b>					10 min	12 h 45
Synthèse / Certification des participants					1 h 45	14 h 30
Évaluation et bilan de la formation					10 min	14 h 40
Risques spécifiques à la demande de l'entreprise ou médecin du travail * Le temps est défini est à définir avec le chef d'établissement ou le médecin de travail					*	

